


<div></div> <div>GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO</div>															
Fecha de Elaboración		7/13/2022													
Denominación del Programa de Formación		Aplica a todos los programas técnicos y tecnólogos													
Modalidad de Ejecución		PRESENCIAL													
Código y versión del Programa		Aplica a todos los programas técnicos y tecnólogos													
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		Aplica a todos los proyectos de la formación titulada													
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)															
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica		Nombres y Apellidos					Regional y Centro de formación								
		Steven Trejos Zea					CENTRO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y SERVICIOS								
		Gustavo Alberto Tovar Soto													
		Andrea Carolina Velez Nieto													
		Juan David Sabogal Gaviria													
FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)		ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES	
				Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	Analizar la relación entre el trabajo y el desarrollo humano.	HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE						Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con la dignidad humana.	PRODUCTO Documentos escritos en el que se presenta el trabajo como el factor constructivo de la dignidad humana aplicado al territorio, nuevas formas de trabajo, etc.	
			Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Identificar la naturaleza de los derechos humanos y											
			Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.												

		EJERCICIO DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	<p>fundamentales en el trabajo.</p> <p>Relacionar en el marco de los derechos humanos, el desarrollo social, la autonomía y la dignidad.</p> <p>Argumentar el ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, la defensa de los mismos y la expresión de la ciudadanía laboral.</p> <p>Desarrollar documentos relacionados con la defensa de los derechos individuales y colectivos en el trabajo</p> <p>Dimensionar el ejercicio del derecho a la huelga.</p> <p>Integrar acciones de solidaridad para la defensa del ser humano, el trabajo y la naturaleza.</p>	38	10	Sociodramas, Estudios de Caso, Lluvia de ideas, Método de Preguntas, Exposiciones, Mapas Mentales, Conceptuales, Debate, plenarias, Foro, juego de roles.	Ambiente de formación técnica y demás espacios definidos por los centros de formación para su desarrollo.	Video beam Computadores Baffles Extensión Televisor Textos Bibliograficos Marcadores de colores permanetes y borrrables para tablero	Instructores áreas transversal (Ejercicio Derechos Fundamentales en el Trabajo)	<p>fundamentales en el trabajo.</p> <p>Analiza situaciones que repercuten en el ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos.</p> <p>Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa.</p> <p>Elabora documentos relacionados con el ejercicio de los derechos individuales y colectivos de acuerdo con la normativa.</p> <p>Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el</p>	<p>Respuestas a preguntas de evocación, comprensión y aplicación sobre los derechos fundamentales en el trabajo, ciudadanía laboral y categorías del mundo del trabajo</p> <p>ACTITUDINAL</p> <p>Respuestas a preguntas de juicios valorativos frente a situaciones problemáticas laborales</p> <p>CONOCIMIENTO</p> <p>Respuestas a preguntas de evocación, comprensión y aplicación sobre normas y los derechos del trabajo</p> <p>PRODUCTO</p> <p>Tres documentos que apliquen los criterios y normas establecidas para la elaboración para cada uno de los solicitados.</p>	
--	--	--	---	---	----	----	---	---	--	---	--	--	--

Fecha de Elaboración
Denominación del
Código y versión del
Nombre del Proyecto (
Código del Proyecto (
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	FASE DE PROYECTO (solo titulada)	COMPETENCIA
actividad del proyecto objeto de planeación pedagógica	fase del proyecto a la cual pertenece la actividad de proyecto	competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto

fecha en que se elabora la planeación pedagógica

denominación del programa como aparece en el diseño curricular publicado en

código y versión del programa como aparece en el diseño curricular publicado en

Denominación del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

Nombre Completo del instructor o instructores que realizaron la planeación pedagógica

Diligencie el nombre del centro y regional de cada instructor

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD D
		HORAS TRABAJO DIRECTO
Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto	formule al actividad de aprendizaje de acuerdo a o citado en la guía de desarrollo curricular	horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad

el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución
el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución

E APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE
horas de trabajo independiente del aprendiz	de acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecucion	ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		CRITERIOS DE EVALUACION
MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
<p>los materiales estan descritos en el proyecto formativo.</p> <p>Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de ormación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas</p>	<p>número de isntructores para desarrollar la actividad</p>	<p>criterios de evaluación descritos en el progrma de formación para desarrollar la competencia</p>

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimiento, según conceptos establecidos en la guía de diseño	